Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:05:22 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....16

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....20

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....22

7.1. Основная литература....22

7.2. Дополнительная литература....23

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....23

7.4. Интернет-ресурсы....23

7.5. Иные источники....24

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

Автор-составитель:

Доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент — Е.Г Кислова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент — Е.Г Кислова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.07 Управление региональными и муниципальными финансами одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.

Протокол от 27.02.2024 № 7.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Управление региональными и муниципальными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен решать профессиональные задачи с применением информационных систем, в том числе для решения возможных проблемных ситуаций
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития	ПКс-4.1	Способен реализовывать организационно-управленческие функции межведомственного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа эффективности управления региональными и муниципальными финансами;

– оценки эффективности управления региональными и муниципальными финансами, их значимость в обеспечение устойчивого развития регионов и муниципалитетов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Управление региональными и муниципальными финансами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом, осваивается на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа/ 108 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.07 «Управление региональными и муниципальными финансами» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме на контактную работу с преподавателем выделено 50 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов, контроль – 36 часов.

При заочной форме на контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 4 часа лекций и 20 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 109 часов, контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	16	2		4		10	Опрос, тестирование
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	16	2		4		10	Дискуссия. кейс
Тема 3	Бюджетная политика государства	18	2		6		10	Опрос, тестирование
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	20	4		6		10	Дискуссия, задачи, тестирование
Тема 5	Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	20	4		6		10	Опрос, задачи
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование	16	2		6		8	Опрос, доклады
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	17	0,5		2,5		14	Опрос, тестирование
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	14	0,5		2,5		11	Дискуссия. кейс
Тема 3	Бюджетная политика государства	23	0,5		2,5		20	Опрос, тестирование
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	29	1		5		23	Дискуссия, задачи, тестирование
Тема 5	Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	27	1		4		22	Опрос, задачи
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений	23	0,5		3,5		19	Опрос, доклады

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	на современном этапе через программно-целевое планирование.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**20/15**		**109/ 83,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.

Общая характеристика государственных и муниципальных финансов, их роль и место в финансовой системе страны.

Сущность бюджетного устройства, цели, задачи и функциональные элементы.

Бюджетный процесс. Функции бюджетного процесса. Цели и задачи бюджетного процесса. Основные звенья бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты). Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). Консолидированный бюджет. Правовое обеспечение бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм

Сущность государственной бюджетной политики. Бюджет как экономическая категория. Бюджетные отношения. Информационная база бюджетного процесса. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования.

Тема 2. Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.

Понятие бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений. Реформа межбюджетных отношений. Требования, предъявляемые к межбюджетным отношениям. Сущность межбюджетного регулирования. Функции межбюджетных отношений. Особенности бюджетных отношений в Канаде и Австрии. Проблемы сочетания интересов центра и регионов в США и Швейцарии. Принципы разделения доходной части между бюджетными уровнями в Германии.

Тема 3. Бюджетная политика государства

Бюджетная политика как часть экономической политики государства. Необходимость перспективного финансового планирования. Зарубежный опыт перспективного финансового планирования. Цели и задачи, решаемые перспективным финансовым планированием. Сроки, на которые разрабатываются перспективные финансовые планы. Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг. Государственное (муниципальное) задание, его место в системе планирования. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Повышение эффективности бюджетной политики и совершенствование бюджетного процесса на базе развития Государственной интегрированной информационной системы

(ГИИС) управления общественными финансами «Электронный бюджет». Характеристика и задачи информационно-аналитической системы Федерального казначейства.

Тема 4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования

Классификация доходов бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные и безвозвратные перечисления. Этапы планирования доходов бюджета.

Исходные данные, используемые при планировании доходов. Налоговое планирование в системе планирования и прогнозирования доходной части бюджета.

Сущность и виды инструментов межбюджетного регулирования. Виды и формы финансовой помощи. Сущность и роль бюджетного кредита. Сущность, значение и виды трансфертов. Виды и порядок использования субсидий и субвенций в межбюджетных отношениях. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты (ст.58 БК РФ).

Бюджетный кредит: сущность, значение. Дотации: понятие, принцип предоставления. Межбюджетные трансферты: понятие и виды. Субвенции: понятие и значение. Субсидии: особенности предоставления.

Тема 5. Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.

Сущность налоговой децентрализации. Формирование системы региональных налогов. Факторы, определяющие уровень налоговой децентрализации. Показатели уровня налоговой децентрализации. Состав и структура местных налогов в странах с развитой рыночной экономикой. Сущность и принципы планирования расходов бюджета. Принципы осуществления расходов бюджета. Ожидаемое и неожидаемое исполнение бюджета по расходам. Планирование расходов бюджета субъекта федерации.

Тема 6. Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование.

Основное содержание и сфера применения программно-целевого бюджетно-налогового планирования. Нормативная база программно-целевого планирования в РФ.

Цели и задачи, решаемые программно-целевым планированием. Анализ практики реализации программно-целевого планирования в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Управление региональными и муниципальными финансами» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	Опрос, тестирование
Тема 2. Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	Дискуссия. кейс
Тема 3. Бюджетная политика государства	Опрос, тестирование
Тема 4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	Дискуссия, задачи, тестирование
Тема 5. Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	Опрос, задачи
Тема 6. Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование	Опрос, доклады

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Определите содержание и дайте характеристику структуры бюджетной системы
2. Опишите единую бюджетную классификацию и увяжите ее сущностное содержание и связь с основными характеристиками бюджета
3. Раскройте этапы бюджетного процесса
4. Охарактеризуйте процедуры бюджетного процесса.

Тест:

1. Бюджет государства является составной частью:
   а. общегосударственных финансов;
   б. местных финансов;
   в. государственных финансов;
   г. международных финансов;
   д. государственного кредита.
2. Основные функции бюджета государства:
   а. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
   б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
   в. финансирование национальной экономики;
   г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.
3. Источники покрытия бюджетного дефицита:
   а. государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
   б. государственный заем, денежная эмиссия;
   в. налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
   г. международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.
4. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:
   а. бюджетное устройство и бюджетная система;
   б. бюджетный процесс и бюджетное устройство;
   в. горизонтальный и вертикальный;
   г. состав и удельный вес.
5. Виды бюджетов:
   а. государственный бюджет и местный бюджет;
   б. центральные и местные бюджеты;
   в. централизованные и децентрализованные бюджеты;
   г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

Тема 2. Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике

Вопросы для дискуссии:

1. Межбюджетные трансферты: способ достижения социальной справедливости или средство формирования иждивенческих настроений в регионах и муниципальных образованиях.
2. Как превратить регионы РФ из получателей бюджетных трансфертов в регионы-доноры.
3. Влияние состояния местных бюджетов на сегрегацию населения в США и странах Западной Европы.

Кейс: Анализ влияния коронакризиса на экономику и бюджеты регионов РФ в период локдауна, введённого из-за эпидемии Ковида-2019

1. Провести анализ данных по спаду доходов федеральных округов и регионов за период апрель – май 2020 года, представленных в таблице, выделить наименее и наиболее пострадавшие субъекты федерации из перечисленного списка.

2. Провести анализ трансфертов, предоставленных регионам за период апрель – май 2020 года.
3. Оценить степень обоснованности предоставленных трансфертов.

Коронавирусный кризис оказал сильное отрицательное влияние как на мировую экономику, так и на национальные экономики, в том числе и на экономическое состояние РФ. Два карантинных месяца — апрель и май 2020 года — ударили по экономике, занятости и бюджетам регионов РФ очень сильно.

Первый удар пришелся по промышленности, спад в апреле составил 7%, в мае — почти 10%, как и в июне (-9,4%). Удар был двойным. Во-первых, снизился глобальный спрос, поэтому пострадали регионы экспортной промышленности, особенно нефтедобывающие. Объем производства в Ханты-Мансийском и Ненецком автономном округе сократился на 17-18%, в Томской области — на 15%. Во-вторых, сильно сжался внутренний спрос. Самые большие темпы спада — в регионах ювелирной промышленности (Костромская область –26%), автопрома (Нижегородская, Ульяновская области — 21%, Калининградская и Самарская — 12-13%), нефтепереработки и производства шин (Омская область — 18%). Очевидно, что быстрого выхода ожидать не приходится, глобальный спрос восстанавливается медленно, как и внутренний, ведь доходы населения во втором квартале сократились на 8%.

Второй удар — по сектору рыночных услуг из-за карантинных ограничений. В апреле объем розничной торговли сократился на 23%, в мае — на 19%, но в июне началось быстрое восстановление (-8%), так как карантин сняли. Региональные различия связаны с жесткостью ограничений: в Москве розничная торговля в апреле-мае сократилась на 31 и 26% соответственно, а в Белгородской области — только на 4-5%. Замеры «Сберданных» показывают, что в июле восстановление розницы замедлилось.

Население в июне удовлетворило отложенный спрос, а денег на новые покупки не прибавилось.

Спад платных услуг был намного сильнее (на 38% в апреле и на 40% в мае), при этом в июне восстановления почти не было (-35%). Это связано с тем, что сохранились ограничения на работу общепита и развлекательных услуг, население стало меньше пользоваться общественным транспортом. Но есть и другая причина — выросли неплатежи за ЖКХ, а это самая большая по денежному объему услуга. Правительство приняло решение, что до конца 2020 г. пени за просрочку не будут начисляться.

Региональные различия спада платных услуг зависят не только от жесткости карантина, но и от масштабов перехода на удаленную работу, сокращающей пользование общественным транспортом (это вторая по объему услуга после ЖКХ). В результате самый сильный спад платных услуг — в Москве (на 58% в мае), а в Пензенской области они сократились только на 16%, в Ульяновской, Тамбовской областях и на Чукотке — на 20%.

Третий удар — по региональным рынкам труда, сильнее всего пострадал сектор рыночных услуг, который концентрируется в больших городах. Проблемы менее заметны по показателю общей безработицы (она измеряется по методологии Международной организации труда, Росстат ежемесячно опрашивает почти 60 тысяч человек). Общая безработица выросла всего лишь на миллион человек (с 4,5% в марте до 6,2% в июне), в большинстве регионов был умеренный рост в пределах 1-1,5 процентных пунктов. Хуже динамика только в слаборазвитых республиках Северного Кавказа и Тыве, где безработица и так высокая, а также в некоторых индустриальных регионах — в Удмуртии, Чувашии и Карелии, в Вологодской, Волгоградской, Свердловской, Челябинской, Омской и Томской областях. Общая безработица выросла не так сильно, потому что массовых увольнений все же не было. Большинство занятых в проблемных отраслях, а это прежде всего сектор рыночных услуг, сидели в режиме неполной занятости (в неоплачиваемых отпусках, в простое, на минимальном тарифе) и безработными себя не называли, надеясь после завершения карантина вернуться на прежнее место.

Масштабы кризиса лучше показывает зарегистрированная безработица, чего в России никогда не было. Власти приняли два разумных решения: увеличить пособие по безработице до прожиточного минимума и облегчить регистрацию в службах занятости, разрешив это делать он-лайн. И добавили денег на выплаты пособий, ведь это федеральное полномочие.

Спад доходов регионов и прирост трансфертов, апрель - май 2020 года, рубли

	Спад доходов	Прирост трансфертов	Отношение	-100 0 100+
РФ	-589 675 144 470	287 761 707 262	49%	
ЦФО	-213 006 232 918	40 726 471 504	19%	
Белгородская обл.	-3 673 473 084	3 330 182 707	91%	
Брянская обл.	-1 239 600 884	1 061 423 663	86%	
Владимирская обл.	-1 732 151 162	1 817 221 035	105%	
Воронежская обл.	-1 227 048 954	2 526 261 687	206%	
Ивановская обл.	-887 661 760	2 126 972 733	240%	
Тверская обл.	-794 297 438	793 015 306	100%	
Калужская обл.	-2 975 551 901	463 496 040	16%	
Костромская обл.	-1 722 699 018	1 331 816 223	77%	
Курская обл.	-1 642 305 666	457 609 132	28%	
Липецкая обл.	-2 149 789 820	2 784 873 182	130%	
Московская обл.	-38 359 448 838	6 140 328 734	16%	
Орловская обл.	-879 916 901	1 098 759 466	125%	
Рязанская обл.	-2 163 582 470	1 623 218 600	75%	
Смоленская обл.	-763 090 187	1 232 214 752	161%	
Тамбовская обл.	-1 267 612 949	1 991 943 037	157%	
Тульская обл.	-2 701 378 798	2 008 426 532	74%	
Ярославская обл.	-3 053 481 549	2 499 917 630	82%	
Москва	-145 742 674 329	7 437 757 309	5%	
СЗФ	-63 181 472 551	19 957 049 667	32%	
Респ. Карелия	-2 081 579 989	3 465 664 980	166%	
Респ. Коми	-10 310 576 831	3 605 938 693	35%	
Архангельская обл.	-4 897 154 093	3 378 014 538	69%	
Вологодская обл.	-7 240 502 927	3 488 882 286	48%	
Калининградская обл.	-1 894 118 033	-3 373 674 238	-178%	
Ленинградская обл.	226 919 324	2 278 456 512	-1 004%	
Мурманская обл.	-6 206 224 085	455 781 799	7%	
Новгородская обл.	-1 355 284 107	1 152 873 368	85%	
Псковская обл.	-475 883 232	1 358 943 657	286%	
Санкт-Петербург	-27 949 305 041	4 035 270 573	14%	
Ненецкий АО	-997 763 538	110 897 499	11%	
ЮФО	-35 255 463 015	29 429 982 496	83%	
Респ. Калмыкия	-781 548 504	816 692 967	104%	
Краснодарский край	-19 161 179 761	12 563 269 466	66%	
Астраханская обл.	-5 855 692 398	2 937 833 636	50%	
Волгоградская обл.	-1 529 667 025	3 912 098 896	256%	
Ростовская обл.	-4 913 896 882	5 930 242 030	121%	
Севастополь	-347 872 317	1 231 008 023	354%	
Респ. Крым	-1 993 125 283	190 009 122	10%	
Респ. Адыгея	-672 480 845	1 848 828 355	275%	
СКФ	-9 455 225 319	32 471 034 650	343%	
Респ. Дагестан	-1 833 618 138	11 471 808 322	626%	
Каб.-Балкарская респ.	-844 069 511	3 421 658 514	405%	
Респ. Сев. Осетия	-488 593 980	2 848 987 624	583%	
Респ. Ингушетия	-168 682 830	555 429 711	329%	
Ставропольский край	-5 406 248 254	7 144 829 306	132%	
Карачаево-Черкесская респ.	-239 067 241	987 924 096	413%	
Чеченская респ.	-474 945 365	6 040 397 078	1 272%	

В результате с конца февраля по конец июня численность зарегистрировавшихся в службах занятости выросла с 700 тыс. до 2,8 млн. человек, т.е. почти в 4 раза. И по количеству обратившихся, и по темпам роста зарегистрированной безработицы выделяются крупнейшие федеральные города и их агломерации, а также регионы с городами-миллионниками, именно в них наиболее развит сектор услуг. Но даже если все зарегистрировавшиеся получат пособие, оно ограничено по времени (3-4 месяца), а сектор услуг, как и промышленность, к осени не восстановится.

Четвертый удар был нанесен по бюджетам регионов. Он был сокрушительным: суммарно за апрель и май спад их собственных доходов (налоговых и неналоговых, без учета трансфертов) составил 26%. Бюджеты регионов недополучили 590 млрд. руб. по сравнению с тем же периодом 2019 г., это больше 5% их собственных годовых доходов. Если считать в рублях, то сильнее всего сократились собственные доходы бюджета Москвы (на 145 млрд. за апрель-май, это четверть от всех недополученных доходов бюджетов регионов), Ямало-Ненецкого автономного округа (на 43 млрд.), Московской области, Сахалина и Красноярского края (на 27-32 млрд.), Санкт-Петербурга (на 24 млрд.), и Тюменской области (на 14 млрд.). По темпам спада сильнее всего (на 41-50%, т.е. в два раза) упали собственные доходы бюджетов ЯНАО, Красноярского, Пермского краев, республики Коми, Астраханской и Сахалинской областей. Таким образом, бюджетный кризис сильнее ударил по более развитым регионам с экспортной промышленностью, в них резко сократились поступления налога на прибыль от крупных компаний и поступления НДФЛ из-за карантинных ограничений.

Федеральные власти оказали значительную помощь регионам, за январь-май трансферты выросли в полтора раза, а только за два карантинных месяца — почти вдвое (на 89%). За апрель-май регионы получили на 288 млрд. руб. больше трансфертов, чем за тот же период 2019 г. Это очень весомая прибавка, ведь весь объем трансфертов в 2019 г. составил 2,6 трлн. руб. В то же время она выглядит явно недостаточной, поскольку компенсирует менее половины недополученных бюджетами регионов собственных доходов.

Однако если разобраться детальнее, картина достаточно сильно меняется. На семь перечисленных выше регионов с самым сильным спадом собственных доходов в рублях приходится более половины всех недополученных доходов (328 из 590 млрд.). Остальные суммарно потеряли около 260 млрд. Трансферты в апреле-мае увеличили всем, за исключением Калининградской области (ей сократили поддержку особой экономической зоны) и Забайкальского края (по неизвестной причине). Но добавили по-разному. Самым богатым — совсем немного с учетом их более высокой бюджетной обеспеченности, хотя Московская область к богатым не относится. Москве — по минимуму (на 7 млрд. руб. больше), у столицы огромный «жировой запас», она справится, просто сократив огромные расходы на благоустройство. Половине регионов с помощью трансфертов компенсировали спад собственных доходов почти полностью или даже с избытком.

Тема 3. Бюджетная политика государства

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Цели и задачи бюджетной политики государства.
2. Бюджетная политика как составная часть экономической политики государства.
3. Примеры перспективного финансового планирования в зарубежных странах.
4. Факторы, воздействующие на формирование государственного и муниципального задания.
5. Решение задач бюджетного планирования с помощью ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет».
6. Характеристика информационно-аналитической системы Федерального казначейства.

Тест:

1. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?
   а. бюджетные ассигнования;
   б. прибыль предприятий;
   в. кредиты банка;
   г. часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
   д. средства населения.
2. Источники государственного финансирования на просвещение:
   а. бюджетные ассигнования;
   б. выручка от реализации продукции и услуг;
   в. средства фондов предприятий и организаций;
   г. средства населения.
3. Каким образом определяется объём государственной дотации:
   а. исходя из потребностей содержания учреждения;
   б. размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;
   в. исходя из количества мест и расходов на учреждение;
   г. размером сметы;
   д. согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.
4. Размеры затрат на оказание услуг бюджетными учреждениями определяются:
   а. на основе величины затрат в предшествующем году;
   б. на основе использования норм и финансовых нормативов;
   в. на основе бюджетной росписи;
   г. на основе дисконтирования денежных потоков.
5. Учредители – органы исполнительной власти разрабатывают:
   а. методику формирования нормативов;
   б. государственные и муниципальные задания;
   в. долгосрочный план развития учреждения.
   г. ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

Тема 4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования

Вопросы для дискуссии:

1. К чему приведет децентрализация налогов с мобильной базой?
2. Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер?
3. Каковы будут последствия закрепления за региональными бюджетами налогов с неравномерно распределенной налогооблагаемой базой?

Задачи:

Задача 1. Налоговым Кодексом РФ определены следующие виды налогов:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Налог на имущество организаций
3. Земельный налог
4. Специальные налоговые режимы
5. Налог на прибыль
6. Налог на доходы физических лиц
7. Акцизы
8. Налог на игорный бизнес

9. Налог на имущество физических лиц
10. Транспортный налог
11. Налог на добычу полезных ископаемых
12. Торговый сбор
13. Водный налог
14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
15. Государственная пошлина;
16. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Требуется проклассифицировать налоги по принадлежности к бюджетному уровню.

Задача 2. Исходные данные для расчета налога на доходы физических лиц субъекта РФ приведена в таблице.

Требуется составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ.

Расчет НДФЛ

Показатель	Значение показателя
Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 500,2
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	120,0
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	?
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	9,8
Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	?
Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	?
Совокупная оценка суммы НДФЛ нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	50,4
Всего прогноз поступлений налога, млн. руб. В том числе: • Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб. • Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	?

Нормативы распределения НДФЛ в бюджет субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Задача 3. Налоговый орган провел выездную налоговую проверку налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах и установил неуплату налога на имущество вследствие неправомерного невключения в налоговую базу при исчислении названного налога стоимости оборудования, приобретенного налогоплательщиком для зала сиропа и для производства холода, розлива и упаковки газированных напитков в металлические банки.

Налоговый орган посчитал, что оборудование было введено в эксплуатацию с даты, с которой налогоплательщик начал осуществлять с его использованием выпуск готовой продукции и ее реализацию. Однако налогоплательщик полагал, что работы по монтажу разрозненного оборудования на эту дату не были завершены, оборудование в эксплуатацию не введено, линия розлива слабоалкогольных напитков не прошла пробные испытания. При этом налогоплательщик приложил акты, составленные по результатам пробных запусков оборудования, и акты о «забраковке» продукции. По результатам

проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за неуплату налога на имущество по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде штрафа.

В решении налогоплательщику также предложено перечислить в бюджет неуплаченные суммы налогов и соответствующие им суммы пеней. Правомерно ли указанное решение налогового органа?

Тест:

1. Налог – это:
   а. изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;
   б. изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
   в. изъятие государством в пользу общества добавленной стоимости.
2. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:
   а. фискальную;
   б. социальную;
   в. регулирующую;
   г. стимулирующую;
   д. все перечисленные выше.
3. Налогоплательщиками в соответствии с НК РФ признаются:
   а. юридические и физические лица;
   б. организации, их филиалы и представительства, физические лица;
   в. российские организации и физические лица, постоянно проживающие в России;
   г. резиденты и нерезиденты.
4. К основным признакам местных налогов относятся:
   а. использование на нужды муниципального образования поступлений по платежам;
   б. зачисление полностью в федеральный бюджет;
   в. полный контроль поступлений органами федеральной власти.

Тема 5. Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Сущность, цели, задачи налоговой децентрализации.
2. Состав и структура местных налогов в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

Задача 1. Гражданин имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью 75 л.с. Гражданин 15.07.2020 приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с., который зарегистрировал 25.05.2015. Рассчитать сумму транспортного налога для Нижегородской области.

Задача 2. Организация осуществляет грузовые и пассажирские перевозки. На балансе числятся:

- ЛАЗ – 120 л.с.-8 штук
- ГАЗ 6611 - 120 л.с.-5 штук.
- Зил 133 – 150 л.с. -3штук.

При этом 2 ГАЗ 6611 используются в соседнем регионе, где ставка транспортного налога в 2 раза ниже.

В октябре Зил 133 передан в аренду в организацию, находящуюся в г. Москве.

Рассчитать транспортный налог

Задача 3. По состоянию на 01.01.2020 в организации основных средств содержится на сумму 2 млн. руб. (остаточная стоимость по балансу). Кадастровая стоимость 2-х объектов

по 1 млн. руб. Рассчитать сумму налога на имущество организаций, если организация и имущество находится в Нижегородской области.

Задача 4. Рыболовецкое хозяйство, являющийся градообразующей организацией, применяет систему налогообложения в виде ЕСХН. Организация утратит право на применение ЕСХН, если в течение 2021 года:

A. Доходы от реализации выловленной рыбы составили 80 тыс. руб., а доходы от перепродажи икры - 20 тыс. рублей;

B. В результате переработки рыбы, 25% которой закуплено на стороне, произведено и реализовано филе рыбы за 100 тыс. рублей;

C. Доходы от реализации выловленной рыбы составили 65 тыс. руб., а доходы от реализации копченой рыбы, произведенной из покупного сырья, составили 35 тыс. рублей;

D. Ни в одном из перечисленных случаев колхоз не утрачивает право на применение ЕСХН.

Задача 5. Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам 2021 г. налогоплательщик исчислил и уплатил сумму минимального налога в размере 10 тыс. рублей. Сумма налога, исчисленного в общем порядке за 2021 г., составила 2 тыс. рублей. За 2022 г. сумма материальных расходов составила 400 тыс. руб., расходы на аренду персонала – 300 тыс. рублей. Сумма расходов для целей налогообложения за 2022 г. составит _____ рублей.

A. 712 000 (400 000+10 000+2 000+300 000);
B. 408 000 (400 000+10 000-2 000);
C. 700 000 (400000+300000);
D. 390 000 (400000-10000).

Тема 6. Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Раскройте смысл понятия межбюджетных отношений
2. Охарактеризуйте основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
3. Назовите критерии представления и виды финансовой помощи территориям.

Темы докладов:

1. Модель бюджетного федерализма, принятая в США.
2. Модель бюджетного федерализма, реализуемая в Канаде.
3. Модель бюджетного федерализма, применяемая в Швейцарии.
4. Совокупность показателей бюджетной самостоятельности территорий.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	ИУК-1.2 Демонстрирует умения по использованию методов моделирования профессиональных решений для определения стратегии действий с целью устранения рисков возникновения проблемных ситуаций	Демонстрирует практические навыки анализа состояния региональных и муниципальных финансов и принятия стратегических решений на базе моделирования доходов и расходов региональных и местных бюджетов
ПКс-4.1	ИПКс-4.1 Обосновывает содержание задач экономических и финансовых служб и подразделений на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.	Демонстрирует практические навыки формирования задач экономических и финансовых служб организаций, а также органов государственной и муниципальной власти для достижения устойчивого регионального развития

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений в РФ.
2. Местные налоги и порядок их взимания.
3. Сущность межбюджетных отношений и их особенность для местных бюджетов.
4. Налоговая децентрализация: понятие и значение для местного самоуправления.
5. Органы управления и участники бюджетного процесса.
6. Система налогов и сборов в РФ.
7. Функции и требования осуществления межбюджетных отношений.
8. Налог на имущество физических лиц: сущность, порядок взимания.
9. Понятие и значение субвенций и межбюджетных трансфертов.
10. Земельный налог: сущность, порядок взимания.
11. Нормативное регулирование межбюджетных отношений и налоговой децентрализации в РФ.
12. Понятие и значение налогового потенциала территории.
13. Государственный бюджет: понятие, сущность, функции.
14. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система и принципы ее построения.
15. Основные звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет.
16. Правовое обеспечение бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
17. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений.
18. Региональная бюджетная система как составная часть общегосударственной бюджетной системы. Элементы и функции региональной бюджетной системы.
19. Формирование доходов региональных бюджетов.
20. Состав и структура расходов региональных бюджетов.
21. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
22. Доходы бюджетов субъектов федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложении.
23. Развитие бюджетного федерализма РФ: проблемы, перспективы развития.
24. Содержание и принципы межбюджетных отношений в РФ.
25. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления и полномочия по их использованию.

26. Особенности распределения инвестиционной финансовой помощи субъектам РФ.
27. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта
28. Методика расчета межбюджетных трансфертов как функция деятельности государства
29. Роль фонда финансовой поддержки субъектов РФ в бюджетном регулировании.
30. Общая характеристика и задачи государственного (муниципального) задания.
31. Понятие делегированных полномочий и их финансовое обеспечение.
32. Налоговый потенциал региона и его развитие.
33. Порядок и условия предоставления субсидий как межбюджетного трансферта
34. Организация межбюджетных отношений в муниципальном районе.
35. Понятие» временной финансовой администрации» в рамках реализации бюджетного процесса в регионе.
36. Особенности бюджетного процесса в субъекте федерации.
37. Анализ сбалансированности бюджетной системы - вертикальное и горизонтальное планирование на уровне регионального и муниципального управления
38. Разграничение бюджетных полномочий в регионе: принципы и пути совершенствования.
39. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года и дальнейшую перспективу
40. Модернизация бюджетной сферы с использованием ГИИС «Электронный бюджет».
41. Модернизация бюджетной сферы и ее влияние на межбюджетные отношения и дальнейшее разграничение полномочий между органами власти разных уровней

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции УК-1.2 Способен решать профессиональные задачи с применением информационных систем, в том числе для решения возможных проблемных ситуаций

Задание 1. ООО «Арктика» зарегистрировалось в налоговой инспекции 20 мая 2021 года. Первым отчетным периодом для него будет являться полугодие 2021 года. ООО «Арктика» обязано не позднее 30 июля 2021 года представить налоговую декларацию по налогу на имущество организаций и уплатить авансовый платеж.

Остаточная стоимость основных средств ООО «Арктика» по данным бухгалтерского учета составляет: - на 01.05.21 - 0 руб.; - на 01.06.21 - 60 000 руб.; - на 01.07.21 - 84 560 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за полугодие, если областным законом установлена ставка налога 2,2 %. Каким образом, с применением каких программных продуктов, ООО «Арктика» будет вносить авансовый платеж по данному налогу?

Задание 2. Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация приобрела два легковых автомобиля:

- автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля;
- автомобиль № 2 мощностью 160 л.с. был зарегистрирован 31 июля.

Согласно регионального закона организация обязана перечислять авансовые платежи по транспортному налогу. Ставка налога на автомобили мощностью от 100 до 150 л.с. составляет 35 руб./ л.с., а на автомобили мощностью от 150 до 200 л.с. – 50 руб./ л.с.

Каким образом, с применением каких программных продуктов, организация будет вносить авансовый платеж по данному налогу?

Задание 3. Определите налоговые последствия (суммы налогов, необходимых к уплате в бюджет) у сторон по договору поставки, если поставщик (завод-изготовитель)

ОАО «Ключ» (является плательщиком НДС) обязуется поставить ОАО «Заря» комплектующие изделия на сумму 118 000 руб., в том числе НДС — 18 000 руб. Расходы по производству этих изделий составили 89 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы для целей налогообложения — 12500 руб., коммерческие расходы — 8 900 руб.

Расчеты произвести для двух случаев: 1) покупатель является плательщиком НДС; 2) покупатель плательщиком НДС не является.

Какова доля НДС в структуре доходов бюджета Российской Федерации?

Компонент компетенции ПКс-4.1 Способен реализовывать организационно-управленческие функции межведомственного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями

Здание 1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трехкомнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

1. Какие налоговые вычеты ему положены?
2. Посчитайте сумму налоговых вычетов.
3. В какие органы необходимо обратиться данному гражданину для решения обозначенных вопросов?

Задание 2. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления. Расходы каких структур будут включены в данные показатели? Каков механизм утверждения расходов сектора государственного управления?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

1. если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно

увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. В чем заключается экономические и финансовые основы бюджетного процесса?
2. Раскройте понятие «баланс» бюджета.
3. В чем смысл бюджета как основного инструмента государственного управления?
4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
5. Этапы и развитие бюджетного федерализма.
6. Межбюджетные отношения органов местного самоуправления.

7. Нормативное регулирование межбюджетных отношений.
8. Основные функции и принципы межбюджетных отношений.
9. Задачи повышения эффективности межбюджетных отношений.
10. Реформирование межбюджетных отношений согласно ФЗ № 131 от 15.12.2001г.
11. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
12. Принципы построения бюджетной системы в РФ.
13. Особенности бюджетной политики в РФ
14. Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику региона.
15. Особенности налоговой политики в РФ и странах Европы.
16. Основные инструменты межбюджетного регулирования.
17. Порядок предоставления и расчет финансовой помощи.
18. Порядок отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.
19. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
20. Механизм оказания межбюджетной финансовой помощи.
21. Межбюджетные трансферты из местных бюджетов.
22. Методика формирования и распределения фонда финансовой поддержки муниципальных образований.
23. Общая характеристика налоговых систем стран с развитой рыночной экономики.
24. Структура местных налогов в зарубежных странах.
25. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
26. Какой зарубежный опыт можно использовать в России при создании системы местного налогообложения и межбюджетных отношений?
27. Нормативное регулирование межбюджетных отношений и налоговой децентрализации в РФ.
28. Понятие и значение налогового потенциала территории.
29. Логика и основные направления бюджетной реформы.
30. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года и дальнейшую перспективу
31. Модернизация бюджетной сферы и ее влияние на межбюджетные отношения и дальнейшее разграничение полномочий между органами власти разных уровней.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494785 - Режим доступа: по подписке. УДК: 336.142(075.8)
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509237. - Режим доступа: по подписке. УДК: 336.14(075.8)

7.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466605 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 336.1(075.8)

2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-760-5. - Текст : электронный. // ЭБС Znanium.com [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1020225. – Режим доступа: по подписке. УДК: 336(075.8)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library

2. Правительство РФ: [сайт]. URL: http://government.ru/

3. Банк России: [сайт]. URL: http://www.cbr.ru

4. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: http:// www. economy.gov.ru

5. Министерство финансов РФ: [сайт]. URL: https://minfin.gov.ru/

6. Федеральная служба по финансовому мониторингу: [сайт]. URL: http:// www.fedsfm.ru

7. РосБизнесКонсалтинг: [сайт]. URL: http:// www.rbc.ru

8. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru

9. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html

10. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru

11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области): [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

12. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http:// www.csr.ru/document/ original_66.stm

7.5. Иные источники

1. Сасов, К.А. О толковании статьи 54.1 Налогового кодекса РФ / К.А. Сасов. - Текст : электронный // Налоговый вестник. - 2020. - № 3. - С. 31-35. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/58190959 . - Режим доступа: по подписке.

2. Пансков, В.Г.Налоговая система РФ: проблемы становления и развития : монография / В.Г. Пансков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9558-0549-8. - ISBN 978-5-16-102346-4. - ISBN 978-5-16-012598-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=884006 . - Режим доступа: по подписке.

3. Борщевский, Г.А.Налоговая система и налоговая служба России: измерение эффективности на фоне структурных реформ / Г.А. Борщевский. - Текст : электронный // Вопросы экономики. - 2020. - № 6. - С. 56-79. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/59813758 . - Режим доступа: по подписке.

4. Тимушев, Е.Н. Потенциал, ограничения и направления исследований внутрирегиональной (местной) бюджетной децентрализации в федеральной политике регионального развития / Е.Н. Тимушев. - Текст : электронный // Финансы и кредит. - 2020. - № 1. - С. 196-212. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57798287 . - Режим доступа: по подписке.

5. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства

работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».